

**2. ULUSLARARASI
EĞİTİMDE YENİ ARAYIŞLAR KONGRESİ**

**2nd International Congress on
Seeking New Perspectives in Education**

KONGRE PROGRAMI

**26 - 27 EKİM 2019
İSTANBUL**

KONGRE ONURSAL BAŞKANI

Prof. Dr. Erol ÖZVAR
Marmara Üniversitesi Rektörü

KONGRE BAŞKANLARI

Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı

Zekeriya ERDİM
Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği Başkanı

DÜZENLEME KURULU BAŞKANLARI

Prof. Dr. Musa ÜCE
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Dekan Yrd.

Doç. Dr. A. Faruk LEVENT
M.Ü. Eğitim Yönetimi Teftişi Plan. ve Ekono. A.B.D.

Bilim Kurulu

(Kurul üyeleri unvan ve adlarına göre listelenmiştir)

Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Ali Fuat ARICI Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Ali YILMAZ Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Asuman AKAY AHMED Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Dalia KARATAJIENE Academy of Art in Vilnius /Litvanya	Prof. Dr. Dilek ERBAŞ Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Dorota CALEK Adam Mickiewicz University / Polonya	Prof. Dr. Elena Gomez PARRA University of Cordoba / İspanya

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education

Prof. Dr. Esra MACAROĞLU AKGÜL Medipol Üniversitesi	Prof. Dr. Fatma ŞAHİN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Feral OGAN-BEKİROĞLU Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Filiz KABAPINAR Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Hale BAYRAM Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Halil EKŞİ Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Handan Müjde AYAN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan ÜNAL Yıldız Teknik Üniversitesi	Prof. Dr. Ibraeva KAMARSULU Abai Kazakh Nat. Pedagog. Uni. / Kazakistan
Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Prof. Dr. Levent Deniz Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Fatih TAŞAR Gazi Üniversitesi	Prof. Dr. Mesut ŞEN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Midrabi Cihangir DOĞAN Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Mie SHIGEMITSU Osaka University / Japonya
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU Yıldız Teknik Üniversitesi	Prof. Dr. Mustafa Sinan KAÇALİN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa USLU Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Münevver ÇETİN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Nesrin İŞİKOĞLU ERDOĞAN Pamukkale Üniversitesi	Prof. Dr. Nesrin ÖZDENER DÖNMEZ Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Osman Serhat İREZ Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Ozana URAL Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Seyfi KENAN Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Vincent N. LUNETTA Pennsylvania State University / A.B.D.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education

Prof. Dr. Zeynep GÜREL Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Abdelhak HAMMOUDI University of Bejaia / Cezayir
Doç. Dr. Aysun ÖZTUNA KAPLAN Sakarya Üniversitesi	Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Dilara DEMİRBULAK Yeditepe Üniversitesi	Doç. Dr. Durmuş ÜMMET Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Eyüp SALLABAŞ Yıldız Teknik Üniversitesi	Doç. Dr. Füsun SARAÇ Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Hanifi PARLAR İstanbul Ticaret Üniversitesi	Doç. Dr. Juliana CHAKAROVA University of Plovdiv / Bulgaristan
Doç. Dr. Latif BEYRELİ Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Mehmet ÜNLÜ Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Mehtap YILDIRIM Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Mustafa DOĞAN Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa OTRAR Milli Eğitim Bakanlığı	Doç. Dr. Mustafa SAĞDIÇ Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa YEŞİLYURT Yıldız Teknik Üniversitesi	Doç. Dr. Müzeyyen EGE Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Özcan Erkan AKGÜN İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem AFACAN Ahi Evran Üniversitesi	Doç. Dr. Serdal SEVEN Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Doç. Dr. Seval ERDEN Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Şahin ORUÇ Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Yelkin DİKER COŞKUN Yeditepe Üniversitesi	Doç. Dr. Zoran STANISAVLJEVIC University of Nis / Sırbistan

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi
2nd International Congress on Seeking New Perspectives in Education

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Feyzi SATICI Marmara Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslı SEZEN BARRIE University of Maine / A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Canan SOLA ÖZGÜÇ Sakarya Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilek UYGUN GÖKMEN Marmara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Feride KARACA Marmara Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Miray TEKKUMRU KISA Florida State University / A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZGENEL İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Nagihan İMER ÇETİN Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Şamil TATIK Muş Alparslan Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep C. Ç. ACAR Marmara Üniversitesi
Dr. Joanna PIECH SLAWECKA Adam Mickiewicz University / Polonya	Dr. Kristin BROGAN The Institute of Tech. Tralee / İrlanda
Dr. Krzysztof NIEGOWSKI Adam Mickiewicz University / Polonya	Dr. Robert ADAMCZAK Adam Mickiewicz University / Polonya

Düzenleme Kurulu

(Kurul üyeleri unvan ve adlarına göre listelenmiştir)

Doç. Dr. Gönül SAKIZ M.Ü. Sınıf Eğitimi A.B.D.	Doç. Dr. Tülün MALKOÇ M.Ü. Müzik Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZDEMİR M.Ü. Eğitim Yön. Tef. Plan. ve Eko. A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Enver ULAŞ Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği
Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan TAŞTAN M.Ü. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Erol SÜZÜK M.Ü. Fizik Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice MERTOĞLU M.Ü. Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Oya AĞLARCI ÖZDEMİR M.Ü. Kimya Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kıvılcın DOĞAN M.Ü. Biyoloji Eğitimi A.B.D.	Öğr. Gör. Uğur AKBULUT M.Ü. Resim-İş Eğitimi A.B.D.
Arş. Gör. Dr. Ahmet Bilal YAPRAKDAL M.Ü. Bilg. ve Öğr. Tekno. Eğitimi A.B.D.	Arş. Gör. Dr. Mehmet ELİBOL M.Ü. Bilg. ve Öğr. Tekno. Eğitimi A.B.D.
Arş. Gör. Dr. Oğuz KÖKLÜ M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Arş. Gör. Dr. Süreyya YÖRÜK M.Ü. Zihin Engelliler Eğitimi A.B.D.
Arş. Gör. Dilan BAYRAM AKÇELİK M.Ü. İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.	Arş. Gör. Duygu ŞALLI M.Ü. Eğitim Yön. Tef. Plan. ve Eko. A.B.D.
Arş. Gör. Mustafa DERVİŞOĞULLARI M.Ü. Eğitim Yön. Tef. Plan. ve Eko. A.B.D.	Arş. Gör. Soner KOTAN M.Ü. Bilg. ve Öğr. Tekno. Eğitimi A.B.D.
Arş. Gör. Volkan YALÇIN M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Psiko. Danış. Kubilay BAHÇE Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği
Nurullah DEMİR Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği	Uzm. Okan TAN Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği

Yürütme Kurulu

(Kurul üyeleri unvan ve adlarına göre listelenmiştir)

Prof. Dr. Ali YILMAZ M.Ü. Sosyal Bilgiler Eğitimi A.B.D.	Prof. Dr. Emin AYDIN M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.
Prof. Dr. İlyas YAVUZ M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Prof. Dr. Münevver ÇETİN M.Ü. Eğitim Yön. Tef. Plan. ve Eko. A.B.D.
Doç. Dr. Aşin AYDINAY SATAN M.Ü. Rehberlik ve Psikolojik Danış. A.B.D.	Doç. Dr. Özcan KARAASLAN M.Ü. Zihinsel Engelliler Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Alaattin PUSMAZ M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Ercan MERTOĞLU M.Ü. Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Orhan ÇANAKÇI M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Şaban BERK M.Ü. Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.

İletişim Bilgileri

Kongrenin Gerçekleşeceği Adres

Marmara Üniversitesi, Bağlarbaşı Yerleşkesi, Kongre ve Kültür Merkezi,
Mahir İz Cad. No:2, 34662, Altunizade, Üsküdar, İstanbul



Resmi Yazışma Adresi

Marmara Üniversitesi, Göztepe Yerleşkesi, Atatürk Eğitim Fakültesi
Dekanlığı, 34722, Göztepe, Kadıköy, İstanbul



E-Posta Adresi

bilgi@ueyak.org

İnternet Sitesi

www.ueyak.org

KONGRE ÖZET PROGRAMI

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

09:00 - 10:00	Kayıt
10:00 - 11:15	Açılış Konuşmaları (Prof. Dr. Raşit Küçük Konferans Salonu) <ul style="list-style-type: none">Zekeriya Erdim (Kongre Başkanı)Prof. Dr. Ahmet Şükrü Özdemir (Dekan - Kongre Başkanı)Prof. Dr. Erol Özvar (Marmara Üniversitesi Rektörü) Sunucu: Doç. Dr. Nermin Özcan Özer
11:15 - 11:45	Ara
11:45 - 13:00	Birinci Oturum / Davetli Konuşmalar I
13:00 - 14:30	Öğle Arası / Öğle Yemeği
14:30 - 15:45	İkinci Oturum / Birinci Çalıştay
15:45 - 16:15	Ara
16:15 - 17:30	Üçüncü Oturum
17:30 - 18:00	Boğaz Gezisi İçin Servise Binış / Varış
18:00 - 21:00	Boğaz Gezisi / Akşam Yemeği

27 EKİM 2019 - PAZAR

09:30 - 10:45	Dördüncü Oturum
10:45 - 11:15	Ara
11:15 - 12:30	Beşinci Oturum / Davetli Konuşmalar II
12:30 - 13:30	Öğle Arası / Öğle Yemeği
13:30 - 14:45	Altıncı Oturum
14:45 - 15:15	Ara
15:15 - 16:30	Yedinci Oturum
16:30 - 17:00	Ara
17:00 - 18:15	Sekizinci Oturum

DAVETLİ KONUŞMACILAR

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

Davetli Konuşmalar I - Prof. Dr. Raşit Küçük Konferans Salonu
11:45 - 13:00

Cultural Aspects of Special and Inclusive Education

PROF. DR. ALDONA VILKELIENE
Lithuanian University of Educational Sciences, Litvanya

The Problems of Modern and Postmodern Teaching of Humanities

PROF. DR. DALIA KARATAJIENE
Academy of Art in Vilnius, Litvanya

27 EKİM 2019 - PAZAR

Davetli Konuşmalar II - Prof. Dr. Raşit Küçük Konferans Salonu
11:15 - 12:30

Reformation vs Transformation "2023 Vision Document" A unique Opportunity to Challenge Music Education as a Cultural Perspective.

DR. MARIA ARGYRIOU
University of The Aegean, Rhodes, Yunanistan

Music Education in Schools: What Kind of Teachers Do We Need for the Next Generations of Pupils?

DR. MIRNA SABLJAR
University of Josip Juraj Strossmayer Osijek, Hırvatistan

Development of Pre-service Music Teachers' Socialization Skills at Universities

PROF. DR. IBRAEVA KAMARSULU & PROF. DR. SVETLANA BALAGAZOVA
Abai Kazakh National Pedago. University, Kaznpu, Almaata, Kazakistan

ÇALIŞTAY

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

1. ÇALIŞTAY - 208 NO'LU SALON
14:30 - 15:50

TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI

Konu

Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde materyal tasarımında yöntem ve yaklaşımlar.

Hedef Kitle

Türkçe öğretmenleri, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi alanında uzmanlar.

Süresi: 80 Dakika

İşleyiş / Süreç

“Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Materyal Tasarımı” konusu bağlamında yapılan sunumları takiben tartışma.

Yönetici: Prof. Dr. Asuman AKAY AHMED (Marmara Üniversitesi)

Doç. Dr. Mustafa ALTUN (Sakarya Üniversitesi)

Doç. Dr. Celile ÖKTEN (Yıldız Teknik Üniversitesi)

Doç. Dr. Bekir İNCE (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)

Doç. Dr. Mehmet YALÇIN YILMAZ (İstanbul Üniversitesi)

Dr. Aslı FİŞEKÇİOĞLU (Marmara Üniversitesi)

OTURUM PROGRAMLARI

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

1. OTURUM - 112 NO'LU SALON

11:45 - 13:00

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sare Şengül

Çoklu Temsillerle Öğretimin 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Anlama Seviyelerine ve Cebirsel Problem Çözme Sürecine Etkisinin İncelenmesi

Investigation of the Effect of Teaching with Multiple Representations on Algebraic Problem Solving Success of Middle Grade Students in Mathematical Reasoning Levels
Ali Rıza Küpcü, Ayşe Nur Sezgin

10. Sınıf Öğrencilerinin İkinci Dereceden Denklemler Bağlamındaki Argümantasyon Temelli Problem Çözme Süreçlerinin İncelenmesi

The Examination of Argumentation-Based Problem Solving Processes of 10th Grade Students in the Context of Second-Degree Equations
Sare Şengül, Çiğdem Şatır Altınel

STEM Etkinliklerinin Sınıf İçi Kullanışlılığına İlişkin Ortaokul Matematik Öğretmenleri Görüşlerinin İncelenmesi

Investigation of Secondary Mathematics Teachers' Views on the Use of STEM Activities in the Classroom
Emin Ünal, Eyüp Sevimli

Senaryolaştırılmış Kavram Karikatürlerinin 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Ölçüsel Tahmin Becerilerine Etkisinin İncelenmesi

Investigation of the Effects of Scripted Concept Cartoons on 5th and 6th Grade Students' Measurement Estimation Skills
Sare Şengül, Elmas Betül Budak

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

1. OTURUM - 114 NO'LU SALON

11:45 - 13:00

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Emine Adadan

2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı 8. Sınıf Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Açısından Analizi

Evaluation of the Learning Outcomes of 8th Grade 2018 Science Teaching Curriculum According to the Revised Bloom Taxonomy

Hilal Demirci, Filiz Avcı, Büşra Özyalçın

Öğretmen Görüşlerine Göre: Merkezi Sınavlar Kısacasında 8. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Niteliği ve Fen Bilimleri Öğretmen Özerkliği

In the Shadow of the Centralized Examination: An Assessment of Science Teachers' View on the Quality of the 8th-Grade Science Textbook and Teachers' Autonomy

Selen Şener Koruk

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının 2018 Fen Öğretim Programı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi: SWOT Analizi

Examination of Pre-Service Science Teachers' Views About 2018 Science Curriculum: A SWOT Analysis

Aslı Koçulu, Şefika Girgin, Bayram Coştu

2017'den 2018'e Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Geliştirilmesi Sürecinde Kazanımların Belirlenmesi Sürecinin Değerlendirilmesi

An Evaluation on Determination of Skills in Turkish Science Curriculum Development Process from 2017 through 2018

Ramazan Çeken

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

1. OTURUM - 115 NO'LU SALON

11:45 - 13:00

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ercan Mertoğlu

Jules Verne Üzerinden Çocukta Yaratıcılık Becerisi, Hayal Gücü ve Merak Duygusunu Geliştiren Bir Model Önerisi

A Model Proposal Developing Creativity, Imagination and Curiosity in Children Through Jules Verne

Dilek Özgül, Başak Göfner

Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Yaratıcı Hayal Güçlerinin Bireysel Değişkenler Açısından İncelenmesi

An Analysis of the Creative Imagination of Preschool Children with Respect to Individual Variables

Aysun Gündoğan

Zekâ Oyunlarıyla Matematik Öğretmeye İlişkin Çeşitli Öğretim Uygulamaları

Various Teaching Practices/Applications Related to Teaching Mathematics Through Intelligence Games

Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz

Okul Öncesi Dönem (48-60 Ay) Matematikte Üstün Yetenekli Çocuklar: Sayılar Kavramı

Gifted Children (48-60 Months) In Mathematics: The Concept of Numbers

Beyza Kurtulmuş, Hasan Ünal, Mehmet Nur Tuğluk

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

1. OTURUM - 116 NO'LU SALON

11:45 - 13:00

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Asuman Akay Ahmed

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bakış Açısıyla Dijital Yazma Araçları
Digital Writing Tools in Terms of Primary School Teachers Candidates
Ömer Faruk Tavşanlı, Abdullah Kaldırım

Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Alışkanlığı ile Öğrencilerine Okuma Alışkanlığı
Kazandırması Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Investigation of the Relationship Between Classroom Teachers' Reading Habits and
Gaining Reading Habits for Students
Zeynep Aydemir, Nazlı Aslan, Yasin Selçuk

Tartışmaya Dayalı Yazmanın İlkokul İkinci Sınıf Öğrencilerinin Yazmaya İlişkin Tutumları
Üzerindeki Etkisi
The Effect of Argumentative Writing on Second Grade Primary School Students'
Attitude Towards Writing
Ömer Faruk Tavşanlı, Abdullah Kaldırım

Görsel Okuma ve Sunu Üzerine Yapılan Çalışmaların İncelenmesi
Examining the Studies on Visual Reading and Presentation
Zeynep Aydemir, Merve Nur Karakaş

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

1. OTURUM - 118 NO'LU SALON

11:45 - 13:00

Oturum Başkanı: Dr. Tuğba Hangül

Kandinsky'nin Nokta, Doğru ve Düzlem Kavramları Hakkındaki Kitabının Didaktik Analizi
Didactical Analysis of Kandinsky's book on Point, Line and Plane Concepts
Seçil Birol, Çiğdem Şatır Altinel, Nuran Tutkun, Rabia Gül Kırıkçılar, Duygu Sağıroğlu,
Özlem Çeziktürk

Veri İşleme Öğrenme Alanının Ortaokul 7. Sınıf Matematik Ders Kitabında İşlenişinin
Öğretim Programı Açısından Değerlendirilmesi
Evaluation of Data Processing Learning Domain's Teaching in the 7th Grade
Mathematics Textbook Based on the Mathematics Curriculum
Kübra Sevim, Orhan Çanakçı

Türkiye ve Kanada İlkokul Matematik Öğretim Programlarının Program Öğeleri
Bağlamında Karşılaştırılması
Comparing Turkey and Canada in the Context of Program Elements of Primary School
Mathematics Curriculum
Ayşe Çetinbağ, Şaban Berk

Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Metaforik Algıları
Metaphorical Perceptions of Secondary School Students Towards Mathematics Course
Mehmet Nuri Gömleksiz, Oktay Ertürk

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

1. OTURUM - 119 NO'LU SALON

11:45 - 13:00

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Şaban Berk

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Aktif Vatandaşlık Niteliklerine İlişkin Düşüncelerinin Analizi

Analysis of the Thoughts of Social Studies Teachers About Active Citizenship Qualifications

Nurcan Fidan Mızrak

İlkokul Sosyal Bilgiler Ders Kitabındaki Değerlerin İncelenmesi: Öğretmen Adayları Görüşleri Nelerdir?

Investigation of the Values In Primary Education Social Studies Textbook: What are the Views of Teacher Candidates?

Nur Ütkür

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Beceri ve Yöntemlere Yönelik Görüşleri

Investigation of Classroom Teacher Candidates' Views on Skills and Methods in Social Studies Curriculum

Nur Ütkür

İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programının Öğelerine İlişkin Öğretmen Görüşleri ile Öz-Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

An Examination of the Relationship Between Teacher Opinions Related to the Elements of the Human Rights Citizenship and Democracy Course Curriculum and Self-Efficacy Beliefs

Seval Selma Purcu, Şaban Berk

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

2. OTURUM - 112 NO'LU SALON

14:30 - 15:45

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Filiz Kabapınar

Kuramdan Uygulamaya Kimya Derslerinde Kanıt Temelli Öğrenmeyi Uygulamak:
Parçalardan Bütüne Giden Anlamlandırma Süreci

From Theory to Practice Applying Evidence Based Learning in Chemistry Lessons: The
Meaning Process From Parts to the Whole

Filiz Kabapınar

Farklı Yaklaşımlarla Atom Modellerinin Öğretiminin Ortaöğretim Öğrencilerinin
Öğrenmeleri Üzerine Etkisi

Investigating the Effects of Teaching Interventions on Atomic Models over Secondary
Students' Learning

Filiz Kabapınar

Kimya Öğretmen Adaylarının Farklılaşan Animasyonları Anlamlandırması: Asit-Baz
Denge Tepkimesi Örneği

Preservice Chemistry Teachers' Interpretation of Animations in Variance: An Example of
Acid-Base Equilibrium Reaction

Emine Adadan, Sevil Akaygün

Farklı Animasyonlarının Anlamlandırılması: Çökme Tepkimesi Örneği

Conceptualization of Varying Animations: The Case of Precipitation Reactions

Sevil Akaygün, Emine Adadan

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

2. OTURUM - 114 NO'LU SALON

14:30 - 15:45

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Emin Aydın

İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Ders Anlatım Kesitlerinin Matematiksel İlişkilendirme Bağlamında İncelenmesi

Examination of Pre-Service Primary Mathematics Teachers' Teaching Practicess in the Context of Mathematical Connection

Ahmet Şükrü Özdemir, Muhammet Şahal, Mustafa Doğan

Matematik Öğretiminin Kalitesini Değerlendiren Bir Çerçevenin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması

A Turkish Adaptation of a Framework for Evaluating the Quality of Mathematics Teaching

Tuğba Hangül, İlyas Yavuz, Mehmet Fatih Özmantar

Özgün Bir Öğretim Materyali: Asal Çarpan Kartelâsı ve Öğretmen Görüşleri Işığında Değerlendirilmesi

An Original Teaching Material: Prime Multiplier Chart and Its Evaluation in the Light of Teachers' Opinions

Satı Ceylan

Sheakespeare'in 116. Sonesinin Matematik Öğretmen Adaylarıyla Matematiksel İçerik Analizi

Mathematical Content Analysis of 116. Sonnet of Sheakespeare wiith Preservice Mathematics Teachers

Özlem Çeziktürk, Asiye Figen Kalkan

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

2. OTURUM - 115 NO'LU SALON

14:30 - 15:45

Oturum Başkanı: Dr. Mahmut Kertil

Incorporating Multiple Intelligences Theory in the Teaching Operation: A Step-By-Step Approach

Abdelhak Hammoudi

Reshaping the Writing Experience Through Asynchronous Computer Mediated Collaborations

Sara Laiche

Education of Albanians in Serbia

Kadushe Nuhıu

Organizing for Mathematics Learning Across School-Dependency Contexts: A Mixed Methods Case Study

Lori Foote

A New Trend in Research: Mixed Methods Research

Sinem Toraman

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

2. OTURUM - 116 NO'LU SALON

14:30 - 15:45

Oturum Başkanı: Dr. Oğuz Köklü

One Step Ahead: Language Students and Graduates on the Way to Successful Careers
Juliana Chakarova

Almanca Öğretmeni Adaylarının Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavına (YDS) İlişkin
Düşünceleri

German Language Teacher Candidates' Views on Foreign Language Exam (YDS)
Aysel Deregözü

Geçmişten Günümüze Almanca Öğretmenliği Lisans Programlarına İlişkin Karşılaştırmalı
Bir Çalışma

Past and Current Trends in German Teacher Training Curricula: A Comparative Study
Aysel Deregözü

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

2. OTURUM - 118 NO'LU SALON

14:30 - 15:45

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali Yılmaz

İlköğretim Öğretmenlerinin MEB 2023 Eğitim Vizyonuna İlişkin Görüş ve Değerlendirmeleri

Opinions and Evaluations of Primary School Teachers About MEB 2023 Education Vision
Hakan Öngören, Kaya Yılmaz

İmam Hatip Ortaokullarında Okutulan Seçmeli Derslere İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri

Teacher and Student Opinions About Elective Courses in Imam Hatip Secondary Schools
Ali Yılmaz, Tuğba Yaman, Feyza Karakurt

Suriyeli Mülteci Öğrencilerin Psikolojik, Sosyal ve Kültürel Gereksinimlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri

Teacher Opinions on Syrian Refugee Students' Psychological, Social and Cultural Requirements

Fatma Cırıt Karaağaç, Hülya Güvenç

İlköğretim Okullarında Görev Yapan Müzik ve Sınıf Öğretmenlerinin Belirli Gün ve Haftalarla İlgili Şarkılara Yönelik Görüşleri

Views of Music and Classroom Teachers in Primary Schools Regarding Songs Related to Specific Days and Weeks

Duygu Piji Küçük, Vildan Özdemir, Mustafa Uslu

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

2. OTURUM - 119 NO'LU SALON

14:30 - 15:45

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kivilcan Doğan

Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyobilimsel Muhakeme Yeteneklerinin Araştırılması
Investigation of Socio-Scientific Reasoning Skills of High School Students
Bircan Tüzüngüç, Çiğdem Han Tosunoğlu, Özgür Kivilcan Doğan

Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Sorgulama Hakkındaki Görüşleri
Ninth Grade Students Views About Scientific Inquiry
Nevin Beyazörtü, Özgür Kivilcan Doğan, Çiğdem Han Tosunoğlu

Öğretmen Adaylarının Araştırma Süreçlerine Katılım Deneyimleri
Pre-Service Teachers' Experiences of Research Engagement
Dilan Bayram

Öğretmen Adaylarının Soru Üretmeye Yönelik Muhakemeleri
Teacher Candidates' Reasoning About Question Production
Şirin Yılmaz

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

3. OTURUM - 112 NO'LU SALON

16:15 - 17:30

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oya Ağlarıcı Özdemir

Fizik Öğretiminde Manyetik Alan ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi: The Physics Education Örneği

An Analysis Related to the Examination of the Studies in Physics Teaching Involving the Concept of Magnetic Field: The Physics Education Sample

Handan Ürek

Manyetizma Öğretiminde Ansys Maxwell Kullanımı Üzerine Bir Örnek

An Example of Using Ansys Maxwell in Teaching Magnetism

Mustafa Çoramık, Yavuz Ege, Hakan Çıtak

Öğrenci ve Öğretmen Adaylarının Sıvılar Konusuna İlişkin Düşünce Biçimlerinin Çoklu Model Kullanımıyla Belirlenmesi

Determination of Students and Prospective Teachers Alternative Ideas via Multiple Models

Merve Ok, Oya Ağlarıcı Özdemir, Filiz Kabapınar

Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Enerji Kavramını Günlük Yaşam ile İlişkilendirebilme-lerinde İki Dünya Çerçevesinin Etkisi

The Effect of Two Worlds Framework on Classroom Teacher Candidates' Association of Energy Concept With Daily Life

Handan Ürek, Mustafa Çoramık, Erdoğan Özdemir

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

3. OTURUM - 114 NO'LU SALON

16:15 - 17:30

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ali Balcı

Coğrafi İşaret Odaklı Sürdürülebilir Coğrafya Eğitimi
Sustainable Geography Education Focused on Geographical Indications
Ali Balcı

Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Geleneksel Kültürel Öğelerin Veriliş Biçimlerinin
İncelenmesi
An Analysis of the Formation of Traditional Cultural Items in Social Studies Textbooks
Mustafa Şeker

Coğrafya Öğretiminde Sürdürülebilir Bir Kavram: Merak
A Sustainable Concept in Geography Teaching: Curiosity
Ali Balcı

Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Kaynak Kullanımında Güncellilik İlkesi Yönüyle
İncelenmesi
An Analysis of Social Studies Textbooks in Their Use of Resources in Terms of the
Principle of Currency
Mustafa Şeker

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

3. OTURUM - 115 NO'LU SALON

16:15 - 17:30

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mehtap Yıldırım

5E Modeline Uygun Web 2.0 Uygulamaları ile Gerçekleştirilen Fen Bilimleri Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisinin İncelenmesi

Investigation of the Effect of Science Teaching on Student Achievement with Web 2.0 Applications Suitable for 5E Model

Lerna Gürleroğlu, Mehtap Yıldırım

Eğitsel Sanal Gerçeklik Uygulamalarının İncelenmesi: Android İşletim Sistemi Örneği

Examination of Educational Virtual Reality Applications: A Sample of Android Operating System

Mehmet Elibol

Çevrimiçi Bilgisayar Oyunlarının Takım Çalışma ve Problem Çözmeye Etkisi

The Effect of Online Computer Games on Teamwork and Problem-Solving Skills

Asil Ali Özdoğru, Mehmet Yunus Gökalp, Hümeysra Kuşcu

Çevre Sorunlarına Yönelik Yapılan Dijital Proje Ödevlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri

The Students' Opinions on Digital Project Assignments for Environmental Problems

Muhammed Doğukan Balçın, Mehtap Yıldırım

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

3. OTURUM - 116 NO'LU SALON

16:15 - 17:30

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Münevver Çetin

Öğretmenlerin Yönetici Desteğine İlişkin Algıları, Okul Etkililiğine İlişkin Algıları, İşe Angaje Olma Düzeyleri ve İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Investigation of the Relationship Between Teachers' Perceptions of Supervisor Support, Perceptions of School Effectiveness, Level of Work Engagement and Job Satisfaction

Bahadır Gülbahar

Okul Müdürlerinin Algılanan Kriz Yönetme Becerilerinin Öğretmen ve Müdür Yardımcılarına İlişkin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Investigation of Perceived Crisis Management Skills of School Principals in Terms of Various Variables Related to Teachers and Assistant Principals

Uğur Özalp, A. Faruk Levent

Okul Gelişim Modeli: Okul Müdür ve Müdür Yardımcılarının Görüşleri

School Development Model: School Administrator's and Deputy Administrators's Opinions

Özge Hacıfazlıoğlu, Meral Topal

Ortaöğretim Kurumlarının Yönetiminde Karşılaşılan Sorunlar: Adıyaman İli Örneği

Problems in the Management of Secondary Education Institutions: The Case of Adıyaman

Hacı Hüseyin Taşar

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

3. OTURUM - 118 NO'LU SALON

16:15 - 17:30

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Küpcü

Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Argüman Akış Şemalarının Sınıflandırılması
The Classification of the Flow of Argument Elements of Middle School Mathematics
Teacher Candidates

Özlem Erkek, Mine Işıksal Bostan

İntegral Kavramına İlişkin Modelleme Etkinliklerinde Birim Kullanımı
Unit Usage in Modeling Activities Related to Integral Concept

Özkan Ergene, Ahmet Şükrü Özdemir

TYT2018 Matematik Testi Soru Analizi ve Bir Bloom Taksonomi İncelemesi
The Analysis of TYT2018 Mathematics Test Questions and the Examination of Bloom
Taxonomy

Emin Aydın, Yadel Çalışkan

26 EKİM 2019 - CUMARTESİ

3. OTURUM - 119 NO'LU SALON

16:15 - 17:30

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mustafa Otrar

Marmara Kardeş Kıskançlığı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Marmara Sibling Jealousy Scale: Validity and Reliability Study
Mustafa Otrar, Bilge Kurt Kaya

Öğretmenlerin Öğrenmeye ve Öğretmeye Yönelik Metabilişsel Farkındalıkları Ölçeğinin
Geliştirilmesi
Development of Metacognitive Awareness Scale for Teachers Learning and Teaching
Ali Yiğit Kutluca, Yılmaz Soysal

6. Sınıf Fen Bilimleri Yetenek Testi Geçerlik ve Güvenirlik Araştırması
6th Grade Science Proficiency Test Validity and Reliability Study
İclal Alkan, Nevzat Bayri

Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri ile Değer Tercihleri Arasındaki İlişki
The Relationship Between Personality Traits and Value-Based Preferences of Teachers
Mustafa Otrar, Esma Filiz İmsal

27 EKİM 2019 - PAZAR

4. OTURUM - 112 NO'LU SALON

09:30 - 10:45

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çeziktürk

Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarının Zihinlerinde Algıladıkları Öğretmen Profillerini Gerçekleştirebilme Düzeylerinin İncelenmesi
Examining the Preservice Mathematics Teachers' Levels of Realization of Perceived Teacher Profiles in Their Minds Within the Scope of Teaching Practice Course
Gülşah Gerez Cantimer, Sare Şengül

Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Bağlamında Matematiksel Zihin Alışkanlıklarının Gelişiminin İncelenmesi
Study on the Development of Secondary School 5th Grader's Mathematical Habits of Mind in the Context of Problem Solving
Sare Şengül, Nesrin Erdoğan

Sanat Temalı Etkinlikler ile Öğretimin Öğrencilerin Matematik Başarılarına Etkisi ve Öğrencilerin Öğretim Süreci Hakkındaki Görüşleri
The Effect of Teaching with Art Themed Activities on Students' Math Achievements and Students' Views on Teaching Process
Berna Yıldızhan, Özlem Çeziktürk

Matematik Eğitiminde Özyeterlilik Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması
Analysis of Studies on Self-Efficacy in Mathematics Education: A Meta-Synthesis Study
Gülşah Gerez Cantimer

27 EKİM 2019 - PAZAR

4. OTURUM - 114 NO'LU SALON

09:30 - 10:45

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Gül Tuncel

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarıyla İnsan Hakları Bilinci Oluşturma Uygulamaları: İnsan Hayvanat Bahçeleri Örneği

Social Studies Teachers 'Human Rights Awareness Practices: The Example of Human Zoos
Gül Tuncel, Büşra Altuntaş

Konu Alan Bilgisinin Pedagojik Alan Bilgisi Üzerindeki Etkisi: Küresel Isınma Bağlamı ve Sosyobilimsel Argümantasyon

The Effect of Subject Matter Knowledge on Pedagogical Content Knowledge: Global Warming Context and Socio-Scientific Argumentation

Ali Yiğit Kutluca

Sosyal Bilgiler Dersine Özgü Okuryazarlık Becerileri Üzerine Bir Uygulama

An Action Research Intended for Developing Literacy Skills in Social Studies Course

Başak Göfner, Yücel Kabapınar

Öğretmenlerin Yenilenen Ortaokul T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Müfredatına ve Bu Müfredatın Nasıl Olması Gerektiğine Yönelik Görüşleri

Teachers' Opinions About Renewed Secondary School Turkish Republic Revolution History and Kemalism Curriculum and About How This Curriculum Should Be

Yakup Ayaydın, Kaya Yılmaz, Cemil Öztürk

27 EKİM 2019 - PAZAR

4. OTURUM - 115 NO'LU SALON

09:30 - 10:45

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Tülün Malkoç

Müzik Öğretmeni Adaylarının Hizmet Öncesi Eğitimlerinin Yeterliğine İlişkin Görüşleri
Music Teacher Candidates' Views on the Adequacy of Pre-Service Training
Şehriban Koca

ORFF Yaklaşımı ile Hazırlanan Müzik Etkinliklerinin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Öğretiminde Eş Zamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği
The Effectiveness of Teaching with Simultaneous Prompting for Teaching to Students with Autism Spectrum Disorder of Music Activities Prepared with ORFF Approach
Yıldıray Kılıç, Özcan Karaaslan

Müzik Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine Adanmışlık Düzeylerinin İncelenmesi
Investigation of Music Teachers' Commitment to Teaching Profession
Şehriban Koca

Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Müzik Derslerine Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi
Investigation of Preschool Teacher Candidates' Motivation for Music Lessons
Şehriban Koca

27 EKİM 2019 - PAZAR

4. OTURUM - 116 NO'LU SALON

09:30 - 10:45

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Fatma Şahin

Sorgulamaya Dayalı Oyunların İlkokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığına Etkisi
The Effect of Inquiry Based Games on Environmental Literacy of Primary School Students
Fatma Şahin, Gizem Karayılan

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Güncel Çevre Bilimi Kavramlarına Dair Görüşleri
Prospective Science Teachers' Perceptions About Popular Environmental Concepts
Esra Macaroğlu Akgül

Çevre Sorunlarına İlişkin Proje Ödevlerinin Ortaokul Öğrencilerinin Çevre ve Medya Okuryazarlık Düzeylerine Etkisi
The Effect of Project Assignments for Environmental Problems on Secondary School Students' Environmental and Media Literacy Levels
Muhammed Doğukan Balçın, Ragıp Çavuş

8. Sınıf Öğrencilerinin Çevre Kavramına İlişkin Algılarının Zihin Haritalama Tekniđi ile Belirlenmesi
The Determination of 8th Grade Students' Perceptions on Environmental Concept with Mind Mapping Technique
Merve Sak, Banu Kara, Muhammed Doğukan Balçın, Hatice Mertoğlu

27 EKİM 2019 - PAZAR

4. OTURUM - 118 NO'LU SALON

09:30 - 10:45

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali Özdemir

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Geri Bildirim Raporlarının (KGBR)
"Araştırma Üniversiteleri" Bağlamında Analizi

In the Context of "Research Universities", Higher Education Quality Council (HEQC)
Turkey-Institutional Feedback Reports' Analysis

Ali Özdemir, Meryem Elif Muslu

Yaşam Boyu Öğrenmenin İstihdam Açısından Önemi ve Türkiye'nin Avrupa Ülkeleri
İçinde Değerlendirilmesi

The Importance of Lifelong Learning in Terms of Employment and Evaluation of Turkey
in European

Bahar Berberoğlu

Öğretmenlerin Duyuşsal Alan Davranışlarını Kazandırma Yeterliliklerine Dair Bir Karma
Yöntem Çalışması

A Mixed Method Study on Teachers' Competency to Help Students Gain Affective Field
Behaviors

Mesut Demirbilek, Sibel Dursun, Ali Özdemir

Hizmet Kalitesinin Ölçülmesi: Bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Örneği

Measurement of Service Quality: A Vocational and Technical Anatolian High School
Sample

Ali Özdemir, Uğur Özalp, Rıza Akkaya

27 EKİM 2019 - PAZAR

4. OTURUM - 119 NO'LU SALON

09:30 - 10:45

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hale Bayram

Fen Bilimleri Dersi Öğretimi Programı ve Kitaplarında Kuvvet Kavramının Sınıflandırılması
Üzerine İçerik Analizi

A Content Analysis on the Classification of Force Concept in Science Education
Curriculum and Textbooks

Ramazan Çeken

Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı (FBDÖP) ile Fen Bilgisi Öğretmeliği Programı Dersleri
İçerisinde (FBÖPDi) "Dünya ve Evren" ile İlgili İçeriklerin Süre Bakımından Karşılaştırılması

A Comparison of Science Education Curriculum (SEC) and Science Teacher Education
Program Courses' Content (STEPCC) at Part of Earth and Universe Topics' Period

Ramazan Çeken

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organik Kimyada Modellemeye Destekli TGA
Etkinliklerine Yönelik Görüşleri: Rezonans Konusu

Pre-Service Science Teachers' Views on Modelling-Supported POE Activities: The Case
of Resonance

Gülten Şendur, Merve Kaya, Tarık Otman, Ece Aktaş, Mustafa Kılıç

27 EKİM 2019 - PAZAR

5. OTURUM - 112 NO'LU SALON

11:15 - 12:30

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Erol Süzük

Bütünleşik STEM Öğretmen Yeterliklerinin Belirlenmesi
Determination of Integrated STEM Teacher Competencies
Fatma Caner, Feral Ogan Bekiroğlu

Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Uygulamalarının 6. Sınıf Öğrencilerinin
Problem Çözme Becerileri ile İlgili Kendilerini Algılama Düzeylerinin İncelenmesi
Investigation of Self-Perception Levels of 6th Grade Students' Problem Solving Skills of
Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Applications
Özge Köngül, Mehtap Yıldırım

STEM Etkinliklerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri, STEM Mesleklerine İlgili Etkisi
Effects of STEM Activities on Computational Thinking Skills and STEM Career Interest
Mehtap Yıldırım, Gülsüm Yasemin Uz

FETEMM'e Dayalı Proje Ödevlerinin Öğrencilerin FETEMM'e Yönelik Tutumları ile
Mesleklere İlgilerine Etkisi
The Effects of Project Assignments Based on STEM on Students' Attitudes Towards
STEM and Their Interest in Professions
Ragıp Çavuş, Aysun Öztuna Kaplan

27 EKİM 2019 - PAZAR

5. OTURUM - 114 NO'LU SALON

11:15 - 12:30

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Nermin Özcan Özer

Öğretmenlerin Gözünden Öğretmenlik Mesleğinin İlk Yılları

Early Years of Teaching Through Teachers' Views

Burcu Çimen, Engin Karadağ

Sınıf Öğretmenlerinin Temel Özlük Haklarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi

Investigation of Teacher' Views Related to Personel Rights of Primary School Teachers

Hava Baydar, Gönül Sakız, Z. Nurdan Baysal

Eğitimin İnsancıllaştırılmasına İlişkin Öğretmen Algılarının Belirlenmesi

Identification of Teachers' Approach on Humanizing Education

Elif Alp, Aydın Balyer

Değerler Eğitiminde Bir Oyunlaştırma Çalışması: "Oynamaya Değer"

A Study of a Gamification in the Study of Our Values: "It's Worth Playing"

Yücel Kabapınar, Emre Göfner

27 EKİM 2019 - PAZAR

5. OTURUM - 115 NO'LU SALON

11:15 - 12:30

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan Taştan

Erken Cumhuriyet Dönemi Süreli Çocuk Yayınlarında Çocuk Eğitim ve Terbiyesinin
Önemli Bir Bileşeni Olarak Aile Terbiyesi

Family Manner as an Important Component of Child Education and Training in Early
Republican Periodicals

Sevcan Başboğa Özen

İsa ile Nisa Adlı Çocuk Dergisi Üzerine Bir Değerlendirme

An Evaluation on the Children's Magazine with İsa and Nisa

Talat Aytan, Mehmet Ali Çalıcı

İslam ve Çocukluk: İslam Çocukluğu Nasıl Görmektedir?

İslam and Childhood: How Does İslam View Childhood?

Melih Sever, Mücahit Emre Sever

27 EKİM 2019 - PAZAR

5. OTURUM - 116 NO'LU SALON

11:15 - 12:30

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Levent Deniz

Okul Müdürlerinin Paternalist Liderlik Davranışlarının Okul Kültürüne Etkisi
The Effect of Paternalistic Leadership Behaviors of School Principals on School Culture
Mustafa Özgenel, İsmail Eray Dursun

Kendi İsteğiyle Okul Yöneticiliğinden Ayrılan Öğretmenlerin Gerekçeleri ve Bu Gerekçelere Dayalı Yaşadıkları Duygudurumları: Fenomenolojik Bir Çalışma
The Reasons and Emotions of Teachers Leaving School Administration on Their Own Will: A Phenomenological Study
Ender Kazak

Okul Müdürlerinin Etkili İletişim Becerileri ile Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonları Arasındaki İlişki
The Relationship Between Effective Communication Skills of School Principals and Professional Motivation of Teachers
Miraç Karayığıt, Ender Kazak

Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Yaşantıları: Marmara Üniversitesi Örneği
Preservice Teachers' Foreign Language Learning Experience: An Example of Marmara University
Levent Deniz, Esra Kerimoğlu

27 EKİM 2019 - PAZAR

5. OTURUM - 118 NO'LU SALON

11:15 - 12:30

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Esra Macaroğlu Akgül

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi

Investigation of Pre-Service Science Teachers' Views About Engineering Design Process

Aslı Koçulu, Mustafa Sami Topçu

STEM ve Sürdürülebilirlik Eğitiminin Entegrasyonu ile Öğrencilerin Mühendislik Tasarım Sürecinin Araştırılması

Investigating Students' Engineering Design Process Through Integrated STEM and Sustainability Education

Şefika Girgin, Aslı Koçulu, Ünsal Umdu Topsakal

Ortaokul Öğrencilerinin STEM Alt Boyutlarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Evaluation of Secondary School Students' Attitudes and Skills Towards STEM Sub-Disciplines

Sena Nur Kart, Emin Aydın

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Öğrenim Gören Kız Öğrencilerin STEM Alanlarında Kariyerleri Hakkındaki Görüşler

Opinions About the Career of Female Students Studying in Vocational School of Technical Sciences in the Field of STEM

Meryem Demir Güldal, Funda Savaşçı Açıkalın

27 EKİM 2019 - PAZAR

5. OTURUM - 119 NO'LU SALON

11:15 - 12:30

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sibel Cengizhan

Velilerin Okul Yönetimine Katılımlarının İncelenmesi
Examination of Parents' Participation in School Administration
Osman Ferda Beytekin, Kübra Nur Özerten

Velilerin Çocuklarının Eğitimlerine Katılımlarının Yordayıcısı Olarak Velilerin Okul İklimi Algısı
Parents' Perceptions of School Climate as a Predictor of Parents' Participation into Their Children's Education
Semih Çayak

Okul Öncesi Dönemindeki Öğrencilerin ve Velilerinin Medya Araçlarına Yaklaşımları
Approaches of Pre-School Students and Parents to Media Tools
Ali Yılmaz, Büşra Altuntaş

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnanç Düzeyleri ile Fen Öğretimine Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
A Study of Preservice Science Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Belief Levels and Their Attitudes Towards Science Teaching in Terms of Different Variables
Betül Ateş, Sibel Cengizhan

27 EKİM 2019 - PAZAR

6. OTURUM - 112 NO'LU SALON

13:30 - 14:45

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ender Kazak

Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenlere Göre Farklılaşma Durumunun İncelenmesi

Determination of Speaking Anxiety Levels of Secondary School Students and Investigation of Differentiation Status in Terms of Various Variables

Samet Akalın, Abdullah Adıgüzel

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Öğrenci Görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma
Student Opinions on Support and Training Courses: A Phenomenological Study

Ahmet Keskin, Ender Kazak

Sınav Kaygısı Psikoeğitim Programının Sınav Kaygısı ve Akılcı Olmayan İnançlara Etkisi
The Effect of Test Anxiety Psychoeducation Program on Test Anxiety and Irrational Beliefs

Ahmet Bedel, Ahmet Burak Ercan, Bahar Şahan

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Varoluşsal Kaygı Düzeylerinin Ait Olma Düzeylerini Yordama Gücü (İstanbul İli Örneği)

The Predictive Power of Existential Anxiety of Guidance and Psychological Counseling College Students' on Belonging Levels (The Case of Istanbul)

Mustafa Otrar, Qurchan Kourou

27 EKİM 2019 - PAZAR

6. OTURUM - 114 NO'LU SALON

13:30 - 14:45

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa Sinan Kaçalın

Kitabını Oku, Zinciri Kırma Etkinliğinin Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Alışkanlıkları Üzerine Etkisi

Read the Book, the Effect of Chain Breaking Effect on Secondary School Students 'Reading Habits

Ferah Özden

Türkçe Öğretmenlerinin Öğretimi Planlama Yeterlikleri ve Zaman Yönetimi Becerilerine İlişkin Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

The Investigation of the Relationship Between the Teaching Planning Proficiency and Time Management Skills Perceptions of Turkish Teachers

Bahadır Gülbahar, Öznur Bölükbaş Alper

Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Tercih Ettikleri Yöntem ve Tekniklerin İncelenmesi
Investigation of Methods and Techniques Preferred by Primary School Teachers in Turkish Lesson

Aslıhan Alyıldız Uğurlu, İbrahim Hayri Kuşuoğlu, Oktay Aydın

Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Zihinsel Çerçeve Görselleştirilmesinde Bir Etkinlik Örneği:
Edebiyattan Sanata Dönüşüm

An Example of Activity in the Visualization of Children's Literature in the Mental Framework: Transformation from Literature to Art

Merve Kılıç, Talat Aytan

27 EKİM 2019 - PAZAR

6. OTURUM - 115 NO'LU SALON

13:30 - 14:45

Oturum Başkanı: Doç. Dr. A. Faruk Levent

Okul Mutluluğunu Etkileyen Bir Faktör: Öğretmenlerin Politik Becerileri
A Factor Affecting School Happiness: Teachers' Political Skills
Mustafa Özgenel, Büşra Nur Bozkurt

Öğretmen Annelerin Meslek İçinde Karşılaştığı Sorunlar ve Başa Çıkma Yollarına İlişkin Görüşler
The Opinion About the Problems of Teacher Mothers in Their Professional Life and the Ways of Coping with the Problems
Mürüvvet Kartal Baş, A. Faruk Levent

Öğretmenlerin Karar Verme Süreçlerinde Yaşadıkları Etik İkilem Durumlarına İlişkin Bir Örnek Olay Çalışması
A Case Study on Ethical Dilemmas Experienced by Teachers During Decision-Making Processes
Duygu Şallı, A. Faruk Levent

Okullarda Örgütsel İkiyüzlülük Üzerine Öğretmen Görüşleri
Teacher Views on Organizational Hypocrisy in Schools
Burcu Çimen, Engin Karadağ

27 EKİM 2019 - PAZAR

6. OTURUM - 116 NO'LU SALON

13:30 - 14:45

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hatice Mertoğlu

Mikro Öğretim Uygulamalarının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Uygulamalarında Öğretmen Yeterliklerine Etkisi

The Effect of Micro Teaching Applications on Science Teacher Candidates' Teacher Efficacy in Inclusive Practice (TEIP)

Muhammed Doğukan Balçın, Hatice Mertoğlu, Fatma Coştu

Kaynaştırma Öğrencilerinin Hayat Bilgisi Dersine İlişkin Algılarının İncelenmesi;
"Kaynaşılıyorlar mı Yoksa Arada Kaynıyorlar mı"

The Examination of Inclusion Students' of Perceptions About Social Studies Lesson
"Are They Adapt or Get Lost"

Yücel Kabapınar, Cihan Albay, Nazlı Aslan

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Dair Algılarının İncelenmesi

Investigation of Science Teachers' Perceptions About Inclusive Practices

Hatice Mertoğlu, Yeter Nehir Düz

Kaynaştırma Öğrencilerinin Aile Algılarının Resim ve Sözel İfade Yoluyla İncelenmesi

Examination of Family Perceptions of Inclusive Students Through Painting and Verbal Expression

Zeynep Aydemir, Cihan Albay, Ersin Yıldırım

27 EKİM 2019 - PAZAR

6. OTURUM - 118 NO'LU SALON

13:30 - 14:45

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Gönül Sakız

Fen Bilimleri Dersinde Özdüzenlemeli Öğrenmenin İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine ve Akademik Özyeterlik İnançlarına Etkisi

The Effect of Using Self-Regulated Learning Strategies on Students' Problem Solving Skills and Academic Self Efficacy Beliefs in Science Lessons

Büşra Cengiz, Gönül Sakız

Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Basamaklarını Kullanabilmelerine İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi

Determination of Attitudes of Secondary School Students to Use Scientific Process Steps
Aslı Görgülü Arı, Kevser Arslan

7. ve 8. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Deneylerin Bilimsel Süreç Becerilerine Dayalı Analizi

Analysis of Experiments In 7th and 8th Grade Science Textbooks Based on Scientific Process Skills

Meryem Demir Güldal, Burçin Acar Şeşen

Biyoloji Öğretmenlerinin Sözel Soru-Cevap Sürecine İlişkin Özelliklerinin İncelenmesi

Probing Biology Teachers' Characteristics of the Question-Answer Process

Nazlı Ruya Bedizel Taşkın

27 EKİM 2019 - PAZAR

6. OTURUM - 119 NO'LU SALON

13:30 - 14:45

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Alaattin Pusmaz

Öğretmen Adaylarının Zeka Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
Prospective Teachers' Metaphorical Perceptions Toward the Concept of Intelligence
Mehmet Nuri Gömleksiz, Merve İrem Ercan

Öğretmen Adaylarının Yetenek Kavramına İlişkin Metaforik Algıları
Prospective Teachers' Metaphorical Perceptions Towards the Concept of Talent
Mehmet Nuri Gömleksiz, Merve İrem Ercan

Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinde Otomatik Düşüncelerinin ve Karar Verme Stillerinin Rolü
The Role of Automatic Thinking and Decision Making Styles in Problem Solving Skills of Middle School Students
Burak Özdemir, Ahmet Bedel

Lise Öğrencilerinin Kariyer Kararsızlığı ve Öz Eleştiri Seviyelerinin Bazı Değişkenlerce İncelenmesi
The Investigation of Career Indecision and Self Criticism Levels of Highschool Students in Terms of Some Variables
Esmenur Bolat, Nermin Çiftçi Arıdağ

27 EKİM 2019 - PAZAR

7. OTURUM - 112 NO'LU SALON

15:15 - 16:30

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Özcan Karaaslan

Özel Okullar Rekabet Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi: Karma Yöntem Örneği
Developing the Competitive Strategies Scale for Private Schools: An Example of a Mixed Method

Belma Uysal, Ali Özdemir

Öğretmen Performansının Okul Etkililiğini Yordama Düzeyi
Level of Teacher Performance to Predict School Effectiveness
Mustafa Özgenel, Pınar Mert

Farklı R Studio Paket Programları ile Genelleştirilmiş Kısmi Kredi Modelinden Elde Edilen Parametrelerin Karşılaştırılması
Comparison of Parameters Obtained from the Generalized Partial Credit Model with Different R Studio Packages
Serap Büyükkıdık

Aşamalı Tepki Modelinde Parametre Kestirimlerinin Farklı Yazılımlar Kullanılarak İncelenmesi
Investigation of Parameter Estimations in the Graded Response Model Using Different Softwares
Serap Büyükkıdık

27 EKİM 2019 - PAZAR

7. OTURUM - 114 NO'LU SALON

15:15 - 16:30

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Orhan Çanakçı

Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı Kazanımlarına İlişkin Öğretmenlerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Evaluation of Teachers' Opinions About the Acquisitions of Secondary School Mathematics Course Curriculum

Cihat Eski, Orhan Çanakçı

Öğretmen Adaylarının Hazırladığı Matematik Ünitelerindeki Temsil Analizi

Representational Analyses of Preservice Teacher's Math Chapters

Özlem Çeziktürk, İrem Aras, Melike Zengin, Ayşenur Ayrancıoğlu, Sevda Aslan

Matematik Tarihiyle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerinin İncelenmesi

Examination of Graduate Theses on the History of Mathematics

Yasemin Deringöl

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Hakkındaki İnanışları ve Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnanışları

Preservice Teachers' Beliefs in Mathematics and Beliefs in Mathematical Problem Solving

Yasemin Deringöl

27 EKİM 2019 - PAZAR

7. OTURUM - 115 NO'LU SALON

15:15 - 16:30

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Musa Uce

Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hakkındaki Görüşleri

Eighth Grade Students' Opinion on Sustainable Development

Fatih Şeker, Çağrı Avan

Fen Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Yetkinlikleri

Competencies of Science Teachers in Education for Sustainable Development

Fatih Şeker, Bahattin Aydınlı

Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kuş Eğitimi Hakkındaki Görüşleri

Opinions of Seventh Grade Primary School Students on Bird Education

Fatih Şeker, Hakan Sert

IB İlk Yıllar Programı (PYP) Kapsamında Uygulanan Doğada Eğitim Etkinlikleri ile İlgili
Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri

The Ideas of Teachers and Students About the In-Nature Activities within IB Primary
Years Programme (PYP)

Özlem Balkan, Canan Kuş

27 EKİM 2019 - PAZAR

7. OTURUM - 116 NO'LU SALON

15:15 - 16:30

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Serhat İrez

Lise Biyoloji, Fizik ve Kimya Ders Kitaplarında Kullanılan Bilim Tarihi Hikâyelerinin Niteliksel İncelenmesi

An Investigation of the History of Science Stories in High School Biology, Physics and Chemistry Textbooks

Yasemin Sarıbaş, Serhat İrez

Bilim Tarihinin Biyoloji Dersine Entegrasyonunun Öğrencilerin Bilimin Doğası Anlayışları ve Biyoloji Dersine Karşı Tutumlarına Etkisi

Effects of Integrating the History of Science into Biology Classes on Students' Understanding of the Nature of Science and Attitudes Towards Biology Classes

Sevilay Şeref Güryuva, Serhat İrez

Eğitimde Kritik Düşünmenin Önemi ve Sokrates'in Eğitim Felsefesinde Sorgulamanın Yeri

The Importance of Critical Thinking in Education and the Place of Questioning in Socrates' Philosophy of Education

Deniz Ecem Şen

Lise Fizik, Kimya, Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Bilimsel Okuryazarlık Boyutları Açısından İncelenmesi

Examination of High School Physics, Chemistry, Biology Curricula in Terms of Scientific Literacy Dimensions

Esengül Kantekin, Serhat İrez

27 EKİM 2019 - PAZAR

7. OTURUM - 118 NO'LU SALON

15:15 - 16:30

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Babacan

Muallim Cevdet'in Âdâb-I Muallimîn Risalesi'nde Yer Alan Eğitim Meseleleri ve Çözüm Önerileri

Education Issues and Solution Proposals in Mualim Cevdet's Risale: Âdâb-I Muallimîn
Mahmut Babacan

Wilhelm Von Humboldt'un Eğitim Anlayışının Günümüz Türk Eğitim Sistemiyle Karşılaştırılması

Comparison of Wilhelm Von Humboldt's Educational Approach to Today's Turkish Education System

Recep Ragıp Başbağı, Samed Ergen

Maârif Salnâmelerine Göre İdlîb Kazasında Müslüman Okulları'nda Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (H.1316-1321/M.1898-1904)

Education and Training Activities in Muslim Schools in Idlib District According to Education Yearbooks (A.D.1316-1321/C.E.1898-1904)

Ali Yılmaz, Büşra Elçiçeği

Okulsuz Toplum Teorisi Üzerinden Alternatif Eğitim Okullarının Sosyalleşme Açısından İncelenmesi

Investigation of Alternative Education Schools in Terms of Socialization through the Theory of Deschooling Society

Serap Kayalı

27 EKİM 2019 - PAZAR

7. OTURUM - 119 NO'LU SALON

15:15 - 16:30

Oturum Başkanı: Dr. Süreyya Yörük

Sanat Şehirimde Projesi Üzerine Bir Değerlendirme

An Evaluation on the Project of Art in My City

Zeynep Turan

Çemberimde Gül Oya

“Rose Oya in My Circle” - National Cultural Project

Münir Tan

Şehr-i Nuh'un Minik Mentörleri Projesi Üzerine Bir Değerlendirme

An Evaluation on the Minic Mentors of Şehr-i Nuh

Zeynep Turan

27 EKİM 2019 - PAZAR

8. OTURUM - 112 NO'LU SALON

17:00 - 18:15

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ramazan Çeken

Su Dalgaları Konusunda Argümantasyona Yönelik Kavram Ölçme Aracı ve Değerlendirilme Rubriklerinin Oluşturulması

Development of Water Waves Concept Instrument and Evaluation Rubrics for Argumentation

Arzu Arslan Buyruk, Feral Ogan Bekiroğlu

Temel Eğitim Programlarında Deney Kavramının Yeri

The Place of Experiment Concept in Elementary Education Curricula

Ramazan Çeken

Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerine Yönelik Görüşleri

Views of Science Teachers for Extracurricular Learning Activities

Merve Köroğlu

Lise Fen Ders Kitaplarında Bilimsel Sorgulama

Scientific Inquiry in High School Science Textbooks

Emre Turan, Özgür Kıvılcın Doğan

27 EKİM 2019 - PAZAR

8. OTURUM - 114 NO'LU SALON

17:00 - 18:15

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alpaydın

Öğretim Elemanlarının Akademik Kimlik Algılarının İncelenmesi
Investigation of Faculty Members' Perception on Academic Identity
İsmail Karsantık

2023 Eğitim Vizyonu Çerçevesinde Okul Öncesi Öğretmenlerinde Ortaya Çıkan Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçları
In-Service Training Needs of Preschool Teachers in the Framework of 2023 Education Vision
Serap Öz, Şule Çakmak

Ortaöğretime Öğretmen Yetiştirme Modeli Üzerine Öğretmen Eğitimcilerinin Düşünceleri
An Assessment of Teacher Educators' Opinions on Secondary Teacher Education in Turkey
Erdi Yılmaz, Serhat İrez

Öğretim Elemanlarının Akademik Liderlik Algılarının İncelenmesi
Investigation of Faculty Members' Perceptions on Academic Leadership
İsmail Karsantık

27 EKİM 2019 - PAZAR

8. OTURUM - 115 NO'LU SALON

17:00 - 18:15

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali Yiğit Kutluca

Sınıf Öğretmenlerinin Küresel Isınma Konusundaki Pedagojik Alan Bilgileri: Meslekî Deneyimin Etkisi

Classroom Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Global Warming: The Impact of Professional Experience

Ali Yiğit Kutluca

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Günlük Hayattaki Bazı Bilimsel Olguları Açıklamada Kullandıkları Sezgisel Akıl Yürütmeler ve Hüristikler

Prospective Science Teachers' Intuitive Reasoning and Hüristics to Explain Some Scientific Phenomena in Daily Life

Nilgün Karaca

Yüksek Lisans Öğrenimine Devam Eden Sınıf Öğretmenlerinin Küresel Isınma Bağlamında Sosyobilimsel Argümantasyona Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi

Investigation of Pedagogical Content Knowledge of Socio-Scientific Argumentation in the Context of Global Warming of Classroom Teachers Continuing Graduate Education

Ali Yiğit Kutluca

Bilim Fuarlarına Yönelik Öğretmen Görüşleri

Teachers' Opinions Towards Science Fairs

Selda Ayartepe, Ertan Çetinkaya

27 EKİM 2019 - PAZAR

8. OTURUM - 116 NO'LU SALON

17:00 - 18:15

Oturum Başkanı: Dr. Mehmet Elibol

Öğretmen Adaylarının Dönüşüm Geometrisi Öğretimine İlişkin Geliştirdikleri Origami Etkinlikleriyle İlgili Düşünceleri

Let's Learn Transformation Geometry With Classic Origami Activity

Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz

5. Sınıf Düzeyi Görme Engelli Öğrencilere Uygulanan Matematik Dersi Geometri Konularının Değerlendirilmesi

Evaluation of Mathematics Course Geometry Issues Applied for 5th Grade-Visible Disabled Students

Cihat Eski, Banu Yücel Toy

Öğrencilerin Ondalık Gösterimler Konusuna İlişkin Kullandıkları Sayı Hissi Stratejilerine Bir Bakış

An Overview of Number Sense Strategies Used by Students on Decimal Notations

Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz, Ayşe İrem Taştan

Destekleme ve Yetiştirme Kursu 8. Sınıf Matematik Dersi Programının Öğrenci ve Veli Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi

Evaluation of the 8th Grade Mathematics Course Program in Line with Student and Parent Opinions

Cihat Eski, Mehmet Gürol

27 EKİM 2019 - PAZAR

8. OTURUM - 118 NO'LU SALON

17:00 - 18:15

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aysun Öztuna Kaplan

Hemşirelik Eğitiminde Kanıt Temelli Yaklaşım
Evidence Based Approach in Nursing Education
Nasibe Yağmur Ziyai, Yurdanur Dikmen

Hemşirelik Öğrencilerinin Jigsaw Tekniğine Yönelik Görüşleri
Nursing Students' Opinions About Jigsaw Technique
Nasibe Yağmur Ziyai, Funda Erol, Handenur Gündoğdu, Fatma Tanrıkulu, Yurdanur Dikmen

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Makroskobik, Submikroskobik ve Sembolik Gösterim Seviyelerinin Tespiti: Kristallendirme Örneği
Determination of Macroscopic, Submicroscopic and Symbolic Representation Levels of Prospective Elementary Teachers: Crystallization Example
Melis Arzu Uyulgan, Nalan Akkuzu Güven

27 EKİM 2019 - PAZAR

8. OTURUM - 119 NO'LU SALON

17:00 - 18:15

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Enver Ulaş

Evlilik Uyumu ve İlişki Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Investigation of the Relationship Between Marital Adjustment and Codependency
Enver Ulaş, Nurefşan Gönder, Melek Türk, Birsen Demiroğlu, Zeynep Merve Demir Uzun

İşle İlgili Akış Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması
Turkish Adaptation of Work Related Flow Inventory
Mustafa Dervişoğulları, Levent Deniz

Madde Sırasının Test Performansı ve Madde İstatistikleri Üzerindeki Etkisi
The Effects of Item Order on Test Performance and Item Statistics
Serap Büyükkıdık

Hangi Geçti-Kaldı Kararları Öğretmen Adaylarının Portfolyo Puanları Tarafından Daha İyi Sınıflandırılıyor? 50'ye Karşı 60 Kesme Puanı
Which Pass-Fail Decisions are Better Classified by Prospective Teachers' Portfolio Scores? 50 Versus 60 Cut-Off Point
Serap Büyükkıdık

OTURUM BAŞKANLARI

(Oturum başkanları unvan ve adlarına göre listelenmiştir.)

Prof. Dr. Ali Yılmaz 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 14:30 - 15:45 2. OTURUM / 118 NO'LU SALON	Prof. Dr. Asuman Akay Ahmed 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 11:45 - 13:00 1. OTURUM / 116 NO'LU SALON
Prof. Dr. Emin Aydın 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 14:30 - 15:45 2. OTURUM / 114 NO'LU SALON	Prof. Dr. Esra Macaroğlu Akgül 27 EKİM 2019 / PAZAR / 11:15 - 12:30 5. OTURUM / 118 NO'LU SALON
Prof. Dr. Fatma Şahin 27 EKİM 2019 / PAZAR / 09:30 - 10:45 4. OTURUM / 116 NO'LU SALON	Prof. Dr. Filiz Kabapınar 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 14:30 - 15:45 2. OTURUM / 112 NO'LU SALON
Prof. Dr. Hale Bayram 27 EKİM 2019 / PAZAR / 09:30 - 10:45 4. OTURUM / 119 NO'LU SALON	Prof. Dr. Levent Deniz 27 EKİM 2019 / PAZAR / 11:15 - 12:30 5. OTURUM / 116 NO'LU SALON
Prof. Dr. Musa Üce 27 EKİM 2019 / PAZAR / 15:15 - 16:30 7. OTURUM / 115 NO'LU SALON	Prof. Dr. Mustafa Sinan Kaçalın 27 EKİM 2019 / PAZAR / 13:30 - 14:45 6. OTURUM / 114 NO'LU SALON
Prof. Dr. Münevver Çetin 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 16:15 - 17:30 3. OTURUM / 116 NO'LU SALON	Prof. Dr. Serhat İrez 27 EKİM 2019 / PAZAR / 15:15 - 16:30 7. OTURUM / 116 NO'LU SALON
Doç. Dr. A. Faruk Levent 27 EKİM 2019 / PAZAR / 13:30 / 14:45 6. OTURUM / 115 NO'LU SALON	Doç. Dr. Ali Balcı 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 16:15 - 17:30 3. OTURUM / 114 NO'LU SALON
Doç. Dr. Aysun Öztuna Kaplan 27 EKİM 2019 / PAZAR / 17:00 - 18:15 8. OTURUM / 118 NO'LU SALON	Doç. Dr. Emine Adadan 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 11:45 - 13:00 1. OTURUM / 114 NO'LU SALON
Doç. Dr. Gönül Sakız 27 EKİM 2019 / PAZAR / 13:30 - 14:45 6. OTURUM / 118 NO'LU SALON	Doç. Dr. Gül Tuncel 27 EKİM 2019 / PAZAR / 09:30 - 10:45 4. OTURUM / 114 NO'LU SALON
Doç. Dr. Mehtap Yıldırım 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 16:15 - 17:30 3. OTURUM / 115 NO'LU SALON	Doç. Dr. Mustafa Otrar 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 16:15 - 17:30 3. OTURUM / 119 NO'LU SALON
Doç. Dr. Nermin Özcan Özer 27 EKİM 2019 / PAZAR / 11:15 - 12:30 5. OTURUM / 114 NO'LU SALON	Doç. Dr. Özcan Karaaslan 27 EKİM 2019 / PAZAR / 15:15 - 16:30 7. OTURUM / 112 NO'LU SALON
Doç. Dr. Ramazan Çeken 27 EKİM 2019 / PAZAR / 17:00 - 18:15 8. OTURUM / 112 NO'LU SALON	Doç. Dr. Sare Şengül 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 11:45 - 13:00 1. OTURUM / 112 NO'LU SALON

OTURUM BAŞKANLARI

(Oturum başkanları unvan ve adlarına göre listelenmiştir.)

Doç. Dr. Sibel Cengizhan 27 EKİM 2019 / PAZAR / 11:15 - 12:30 5. OTURUM / 119 NO'LU SALON	Doç. Dr. Tülün Malkoç 27 EKİM 2019 / PAZAR / 09:30 - 10:45 4. OTURUM / 115 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Alaattin Pasmaz 27 EKİM 2019 / PAZAR / 13:30 - 14:45 6. OTURUM / 119 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Ali Özdemir 27 EKİM 2019 / PAZAR / 09:30 - 10:45 4. OTURUM / 118 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Küpcü 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 16:15 - 17:30 3. OTURUM / 118 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Ali Yiğit Kutluca 27 EKİM 2019 / PAZAR / 17:00 - 18:15 8. OTURUM / 115 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Ender Kazak 27 EKİM 2019 / PAZAR / 13:30 - 14:45 6. OTURUM / 112 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Enver Ulaş 27 EKİM 2019 / PAZAR / 17:00 - 18:15 8. OTURUM / 119 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Ercan Mertoğlu 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 11:45 - 13:00 1. OTURUM / 115 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan Taştan 27 EKİM 2019 / PAZAR / 11:15 - 12:30 5. OTURUM / 115 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Erol Süzük 27 EKİM 2019 / PAZAR / 11:15 - 12:30 5. OTURUM / 112 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Mertoğlu 27 EKİM 2019 / PAZAR / 13:30 - 14:45 6. OTURUM / 116 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Babacan 27 EKİM 2019 / PAZAR / 15:15 - 16:30 7. OTURUM / 118 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Şaban Berk 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 11:45 - 13:00 1. OTURUM / 119 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Orhan Çanakçı 27 EKİM 2019 / PAZAR / 15:15 - 16:30 7. OTURUM / 114 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Oya Ağlarıcı Özdemir 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 16:15 - 17:30 3. OTURUM / 112 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kıvılcın Doğan 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 14:30 - 15:45 2. OTURUM / 119 NO'LU SALON	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çeziktürk 27 EKİM 2019 / PAZAR / 09:30 - 10:45 4. OTURUM / 112 NO'LU SALON
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alpaydın 27 EKİM 2019 / PAZAR / 17:00 - 18:15 8. OTURUM / 114 NO'LU SALON	Dr. Mahmut Kertil 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 14:30 - 15:45 2. OTURUM / 115 NO'LU SALON
Dr. Mehmet Elibol 27 EKİM 2019 / PAZAR / 17:00 - 18:15 8. OTURUM / 116 NO'LU SALON	Dr. Oğuz Köklü 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 14:30 - 15:45 2. OTURUM / 116 NO'LU SALON
Dr. Süreyya Yörük 27 EKİM 2019 / PAZAR / 15:15 - 16:30 7. OTURUM / 119 NO'LU SALON	Dr. Tuğba Hangül 26 EKİM 2019 / CUMARTESİ / 11:45 - 13:00 1. OTURUM / 118 NO'LU SALON

YAZAR LİSTESİ

(Yazar adlarına göre alfabetik olarak sıralama yapılmıştır. Sunum yapacak yazarların adları oturum programlarında altı çizili olarak belirtilmiştir.)

A. Faruk Levent	Burçin Acar Şeşen	Fatma Şahin
Abdelhak Hammoudi	Büşra Altuntaş	Fatma Tanrıkkulu
Abdullah Adıgüzel	Büşra Cengiz	Ferah Özden
Abdullah Kaldırım	Büşra Elçiçeği	Feral Ogan Bekiroğlu
Ahmet Bedel	Büşra Nur Bozkurt	Feyza Karakurt
Ahmet Burak Ercan	Büşra Özyalçın	Filiz Avcı
Ahmet Keskin	Canan Kuş	Filiz Kabapınar
Ahmet Şükrü Özdemir	Cemil Öztürk	Funda Erol
Ali Balcı	Cihan Albay	Funda Savaşçı Açıkalın
Ali Özdemir	Cihat Eski	Gizem Karayılan
Ali Rıza Küpcü	Çağrı Avan	Gönül Sakız
Ali Yılmaz	Çiğdem Han Tosunoğlu	Gül Tuncel
Ali Yiğit Kutluca	Çiğdem Şatır Altinel	Gülsüm Yasemin Uz
Arzu Arslan Buyruk	Deniz Ecem Şen	Gülşah Gerez Cantimer
Asil Ali Özdoğru	Dilan Bayram	Gülten Şendur
Asiye Figen Kalkan	Dilek Özgül	Hacı Hüseyin Taşar
Aslı Görgülü Arı	Duygu Piji Küçük	Hakan Çıtak
Aslı Koçulu	Duygu Sağıroğlu	Hakan Öngören
Aslıhan Alyıldız Uğurlu	Duygu Şallı	Hakan Sert
Aydın Balyer	Ece Aktaş	Handan Ürek
Aysel Deregözü	Elif Alp	Handenur Gündoğdu
Aysun Gündoğan	Elmas Betül Budak	Hasan Ünal
Aysun Öztuna Kaplan	Emin Aydın	Hatice Mertoğlu
Ayşe Çetinbağ	Emin Ünal	Hava Baydar
Ayşe İrem Taştan	Emine Adadan	Hilal Demirci
Ayşe Nur Sezgin	Emre Göfner	Hülya Güvenç
Ayşenur Ayrancıoğlu	Emre Turan	Hümeyra Kuşcu
Bahadır Gülbahar	Ender Kazak	İbrahim Hayri Kuğuoğlu
Bahar Berberoğlu	Engin Karadağ	İclal Alkan
Bahar Şahan	Enver Ulaş	İlyas Yavuz
Bahattin Aydınlı	Erdi Yılmaz	İrem Aras
Banu Kara	Erdoğan Özdemir	İsmail Eray Dursun
Banu Yücel Toy	Ersin Yıldırım	İsmail Karsantik
Başak Göfner	Ertan Çetinkaya	Juliana Chakarova
Bayram Coştu	Esengül Kantekin	Kadushe Nuhiu
Belma Uysal	Esmâ Filiz İmsal	Kaya Yılmaz
Berna Yıldızhan	Esmanur Bolat	Kevser Arslan
Betül Ateş	Esra Kerimoğlu	Kübra Nur Özerten
Beyza Kurtulmuş	Esra Macaroğlu Akgül	Kübra Sevim
Bilge Kurt Kaya	Eyüp Sevimli	Lerna Gürleroğlu
Bircan Tüzüngüç	Fatih Şeker	Levent Deniz
Birsan Demiroğlu	Fatma Caner	Lori Foote
Burak Özdemir	Fatma Cirit Karaağaç	Mahmut Babacan
Burcu Çimen	Fatma Coştu	Mehmet Ali Çalıcı

YAZAR LİSTESİ

(Yazar adlarına göre alfabetik olarak sıralama yapılmıştır. Sunum yapacak yazarların adları oturum programlarında altı çizili olarak belirtilmiştir.)

Mehmet Elibol	Nermin Çiftçi Arıdağ	Serhat İrez
Mehmet Fatih Özmentar	Nesrin Erdoğan	Seval Selma Purcu
Mehmet Gürol	Nevin Beyazörtü	Sevcan Başboğa Özen
Mehmet Nur Tuğluk	Nevzat Bayri	Sevda Aslan
Mehmet Nuri Gömleksiz	Nilgün Karaca	Sevil Akaygün
Mehmet Yunus Gökarp	Nur Ütkür	Sevilay Şeref Güryuva
Mehtap Yıldırım	Nuran Tutkun	Sibel Cengizhan
Melek Türk	Nurcan Fidan Mızrak	Sibel Dursun
Melih Sever	Nurefşan Gönder	Sinem Toraman
Melike Zengin	Oktay Aydın	Şaban Berk
Melis Arzu Uyulgan	Oktay Ertürk	Şefika Girgin
Meral Topal	Orhan Çanakçı	Şehriban Koca
Merve İrem Ercan	Osman Ferda Beytekin	Şirin Yılmaz
Merve Kaya	Ourchan Kourou	Şule Çakmak
Merve Kılıç	Oya Ağlarıcı Özdemir	Talat Aytan
Merve Köroğlu	Ömer Faruk Tavşanlı	Tarık Otman
Merve Nur Karakaş	Özcan Karaaslan	Tuğba Hangül
Merve Ok	Özge Hacıfazlıoğlu	Tuğba Yaman
Merve Sak	Özge Köngül	Uğur Özarp
Meryem Demir Güldal	Özgür Kıvılcın Doğan	Ünsal Umdu Topsakal
Meryem Elif Muslu	Özkan Ergene	Vildan Özdemir
Mesut Demirbilek	Özlem Balkan	Yadel Çalışkan
Mihriban Hacısalihoğlu	Özlem Çeziktürk	Yakup Ayaydın
Karadeniz	Özlem Erkek	Yasemin Deringöl
Mine Işıksal Bostan	Öznur Bölükbaş Alper	Yasemin Sarıbaş
Miraç Karayiğit	Pınar Mert	Yasin Selçuk
Muhammed Doğukan Balçın	Rabia Gül Kırıkçılar	Yavuz Ege
Muhammet Şahal	Ragıp Çavuş	Yeter Nehir Düz
Mustafa Çoramık	Ramazan Çeken	Yıldırım Kılıç
Mustafa Dervişoğulları	Recep Ragıp Başbağı	Yılmaz Soysal
Mustafa Doğan	Rıza Akkaya	Yurdanur Dikmen
Mustafa Kılıç	Samed Ergen	Yücel Kabapınar
Mustafa Otrar	Samet Akalın	Zeynep Aydemir
Mustafa Özgenel	Sara Laiche	Zeynep Merve Demir Uzun
Mustafa Sami Topçu	Sare Şengül	Zeynep Turan
Mustafa Şeker	Satı Ceylan	
Mustafa Uslu	Seçil Birol	
Mücahit Emre Sever	Selda Ayartepe	
Münir Tan	Selen Şener Koruk	
Mürüvvet Kartal Baş	Semih Çayak	
Nalan Akkuzu Güven	Sena Nur Kart	
Nasibe Yağmur Ziyai	Serap Büyükkıdık	
Nazlı Aslan	Serap Kayalı	
Nazlı Ruya Bedizel Taşkın	Serap Öz	